Criteria Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO) of TLV Praktijkonderwijs (PrO)

Schooljaar 2020-2021

**Algemene informatie**

LWOO is geen leerweg binnen het VMBO maar extra ondersteuning binnen een leerweg. Voor het toekennen van een aanwijzing LWOO of TLV PrO zijn landelijke, wettelijke criteria opgesteld. Er wordt gekeken naar leerachterstanden en intelligentie.

**Leerachterstanden**

Er wordt gekeken naar de leerachterstanden op 4 gebieden: Technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en (inzichtelijk) rekenen. Begrijpend lezen en rekenen worden gezien als inzichtelijke vakken.

Leerachterstanden worden berekend met de formule: 1- (dle/dl).

*Bijvoorbeeld:* Een leerling uit groep 8 (geen doublures) heeft in januari (zijn DL is dan 55) op een leestoets een DLE van 45 gehaald. De leerachterstand is 1 – (45/55) = 18%

bij een DLE van 30 is de leerachterstand 1 - (30/55) = 45%

bij een DLE van 20 is de leerachterstand 1 – (20/55) = 63%

**Let op:**

Leerachterstanden van 0 tot 25% worden gezien als geen/geringe leerachterstanden. Leerachterstanden van 25 tot 49% duiden op LWOO

Leerachterstanden van 50% of meer duiden op PrO

Doublures in de kleuterjaren tellen niet mee bij het berekenen van de didactische leeftijd. Een leerling die groep 2 gedoubleerd heeft, heeft aan het begin van groep 8 een DL van 50. Een leerling die groep 3 gedoubleerd heeft, heeft aan het begin van groep 8 een DL van 60 en houdt dit het hele jaar. Zestig is de maximale DL.

PrO

Om in aanmerking te komen voor PrO geldt als criterium op leerachterstanden:

Een leerachterstand op minstens twee van de vier gebieden van 50% of meer, waarvan minimaal één van deze twee een inzichtelijk leergebied betreft.

LWOO

Om in aanmerking voor LWOO te komen geldt als criterium op leerachterstanden:

Een leerachterstand op minstens twee van de vier gebieden van 25% tot 49% waarvan minimaal één van deze twee een inzichtelijk vak betreft.

**Intelligentie**

PrO

* IQ in de brandbreedte van 55 tot en met 80
* IQ tussen 55 en 74 duidt op Praktijkonderwijs.
* IQ tussen 75 en 80: ligt in het grensgebied tussen PrO en LWOO. Bij de keuze voor PrO of LWOO zijn de leervorderingen van doorslaggevend belang. Er moet gemotiveerd worden waarom voor PrO of LWOO gekozen wordt.

**LWOO**

IQ in de brandbreedte van 75 tot en met 120

* IQ tussen 75 en 80: bij de keuze tussen PrO of LWOO zijn de leervorderingen van doorslaggevend belang. Er moet op grond van leerlinggegevens gemotiveerd worden waarom voor PrO of LWOO gekozen wordt.
* IQ tussen 81 en 90: duidt op LWOO
* IQ tussen 91 en 120: om in aanmerking te komen voor LWOO dient sociaal-emotionele problematiek aangetoond te zijn. Er moet sprake zijn van sociaal-emotionele problematiek met zodanige negatieve gevolgen voor de onderwijsleerprestatie dat LWOO noodzakelijk moet worden geacht. Deze sociaal-emotionele problematiek moet aangegeven zijn in het portfolio en blijken uit het LVS op sociaal-emotioneel gebied zoals bijv. de leerkrachtvragenlijst van Zien!

**NB.** *Dyslexie of een andere diagnose alleen, is geen reden voor aanvraag van LWOO. Er moet ook aan het criterium van de leerachterstanden en de intelligentie worden voldaan.*

**Beslisboom**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerling is geïndiceerd voor** | **IQ in bandbreedte** | **Leerachterstand** | **SEP** |
| Praktijkonderwijs | 55 t/m 74 | 0,50 % of meer op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk | Hoeft niet te worden aangetoond |
| Praktijkonderwijs of Leerwegondersteuning | 75 t/m 80 | PrO: 0,50 % of meer op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijkLWOO: 0,25 tot 0,50 op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk | Hoeft niet te worden aangetoond |
| Leerwegondersteuning | 81 t/m 90 | 0,25 tot 0,50 op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk | Hoeft niet te worden aangetoond |
| Leerwegondersteuning | 91 t/m 120 | 0,25 tot 0,50 op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk | Moet worden aangetoond |