**Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**

Gedeelte I

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens van de leerling** | |
| Voor- & achternaam |  |
| Geboortedatum |  |
| Naam van de school |  |
| Datum opstellen OPP |  |
| Datum evaluatie |  |
| Schoolloopbaan | 1 2 3 4 5 6 7 8  PO:  1 2 3 4 5 6 7 8  S(B)O |
| Uitstroom-perspectief | ZML  PRO  VMBO, niveau:  BB  KB  GL  TL  HAVO  VWO, niveau:  Atheneum  Gymnasium  VSO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Integratief beeld van de leerling** | (beeld van de leerling op basis van alle ingevulde gegevens) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relevante leerlingfactoren** | **Stimulerende factoren** | **Belemmerende factoren** | | **Onderwijsbehoeften** |
| Leerontwikkeling |  |  | |  |
| Werkhouding en taakgedrag |  |  | |  |
| Cognitieve ontwikkeling |  |  | |  |
| Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling |  |  | |  |
| Lichamelijke ontwikkeling |  |  | |  |
| Verzuim |  |  | |  |
| **Wat heeft school reeds ingezet om tegemoet te komen aan de onderwijs- & ondersteuningsbehoeften van de leerling en wat was de opbrengst? (Denk aan extra ondersteuning binnen de school, extra ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband (o.a. school-, groeps- en individuele arrangementen) en vanuit het Sociaal Wijkteam)** | | | | |
| **Ingezet** | | | **Opbrengst** | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relevante factoren school, klas, thuis, vrije tijd** | **Stimulerende factoren** | **Belemmerende factoren** | **Ondersteuningsbehoefte** |
| Relevante kenmerken van de school |  |  |  |
| Kenmerken van de klas |  |  |  |
| Gezinskenmerken |  |  |  |
| Vrije tijd |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Visies** | |
| Visie van de leerling |  | |
| Visie van ouders/verzorgers |  |
| Visie van het OT van de school |  |
| Visie van externen |  |

**Handelingsdeel OPP**

Gedeelte II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domein** | | **Beginsituatie** | **Korte termijn doel** | **Activiteiten/middelen/door wie?** | **Evaluatie** |
|  | leerontwikkeling |  |  |  |  |
| cognitieve ontwikkeling |  |  |  |  |
| werkhouding/taak-gedrag |  |  |  |  |
| gedrag,  sociaal-emotionele ontwikkeling |  |  |  |  |
| lichamelijke ontwikkeling |  |  |  |  |
| verzuim |  |  |  |  |
| **thuissituatie**  **vrije tijd** | gezinskenmerken |  |  |  |  |
| lichamelijke verzorging |  |  |  |  |
| vrije tijd |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Besproken met leerling, ouders/verzorgers en school en instemming van ouders/verzorgers** | | |
| Datum |  | |
| Handtekening leerling |  | |
| Handtekening ouders/verzorgers | Ouder/ verzorger 1: | Ouder/ verzorger 2: |