

Handboek Toelaatbaarheidsverklaring



Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Dordrecht

Samenwerkingsverband Passend onderwijs Dordrecht

Dordrecht, december 2023



Inhoudsopgave

Inleiding	p 3
Procedure aanvraag TLV	p 4
<ul style="list-style-type: none">- school start traject- op zoek naar de beste plek- aanvraag TLV bij het SWV- termijn van indienen en reageren- besluit- afgifteduur- voortgangsgesprekken-	
Criteria SBO	p 6
Criteria (V)SO	p 7
<ul style="list-style-type: none">- (Voortgezet) Speciaal Onderwijs TLV laag- (Voortgezet) Speciaal Onderwijs TLV midden- (Voortgezet) Speciaal Onderwijs TLV hoog	
Criteria TLV PrO en aanwijzing LWOO	p 9
<ul style="list-style-type: none">- Aanvraag TLV PrO of aanwijzing LWOO voor zij-instromers	

Inleiding

Voor u ligt het handboek Toelaatbaarheidsverklaring van het SWV PO en VO Dordrecht.

In dit handboek wordt de procedure beschreven rond de aanvraag en afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO, het (V)SO en Praktijkonderwijs (PRO) en voor aanwijzingen LWOO. We beschrijven hoe de procedure in zijn werk gaat en welke criteria we hanteren om een toelaatbaarheidsverklaring af te geven.

Deze procedure wordt jaarlijks opnieuw bekeken en waar nodig aangepast.

Dit handboek is bedoeld als leidraad voor diegenen die betrokken zijn bij de aanvraag en afgifte van een TLV. Ouders, scholen en medewerkers van het SWV.

Het aanvragen en afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring gaat gepaard met de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Mochten ouders toch besluiten bezwaar te maken tegen de afgifte van een TLV dan kunnen zij gebruik maken van de bezwaarprocedure van het SWV.



Procedure aanvraag TLV

School start traject

Soms kan een school de ondersteuning die een leerling nodig heeft niet (meer) zelf bieden. Extra hulp van buitenaf geregeld door de school, bijvoorbeeld in de vorm van een SWV-arrangement, is niet voldoende gebleken. Dit onderbouwt de handelingsverlegenheid van school.

Ook wanneer er geen school van inschrijving betrokken is, bijvoorbeeld in het geval van een voorschoolse voorziening, wordt een gedragswetenschapper van het SWV aan de voorkant betrokken.

Op zoek naar de beste plek

School denkt samen met de leerling en ouders na of een andere school de leerling wel de nodige begeleiding kan bieden of dat andere interventies vanuit zorg de oplossing kunnen zijn. Dit gebeurt in samenspraak met de gedragswetenschapper / BPO'er van het SWV. Het doel is om de best passende plek voor de leerling te vinden. Wanneer blijkt dat een andere reguliere thuisnabije school niet voldoende aan kan sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, wordt gekeken of een plek op een speciale school passender is. Daarom vraagt de school ook de visie van de speciale (basis)school (SBO/SO) of van het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Om te kunnen overstappen is een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.

Aanvraag TLV bij het SWV

De huidige school vraagt in overleg met ouders en de gedragswetenschapper/BPO'er van het SWV een TLV aan bij het Loket van het SWV. Het Loket bestaat uit een voorzitter (directeur-bestuurder van het SWV) en twee of meer gedragswetenschappers. De gedragswetenschappers van het Loket beoordelen de aangevraagde TLV's en brengen een advies uit aan de voorzitter over de afgifte (duur) van de TLV en de hoogte van de bekostiging. Het Loket vergadert één keer in de veertien dagen. Ieder schooljaar kent twee uiterste besprekdata voor de aanvraag van een TLV: een besprekdatum voor mogelijke plaatsing na de Kerstvakantie en een besprekdatum voor mogelijke plaatsing in het volgende schooljaar. Deze data zijn terug te vinden op de website van het SWV.

De aanvraag van een TLV wordt gedaan door de school en verloopt via een veilig digitaal systeem:

OnderwijsTransparant (OT). Ouders krijgen een uitnodiging om in het systeem mee te kijken en kunnen ook hun mening/visie in OT zetten. Ook de gedragswetenschapper/BPO'er van het SWV noteert in het logboek wat zijn/haar betrokkenheid is geweest. Zodra het dossier volledig is wordt het dossier door het Loket geaccepteerd en wordt er aan twee onafhankelijk deskundigen gevraagd om een schriftelijk advies te geven. Het advies is gericht aan (de besluitnemer van) het Loket om een weloverwogen besluit te kunnen nemen aangaande wel/niet toekenning van de TLV. De deskundigen voegen hun advies toe als bijlage in OT.

De aanvraag voor een TLV voor het Praktijkonderwijs (PrO) wordt door de Hans Petrischool (Praktijkschool in Dordrecht) zelf gedaan. Hierbij worden de landelijke criteria gevolgd (zie bladzijde 8). Wanneer er sprake is van tegenstrijdige scores op criteria of een IQ-score tussen de 75-80 wordt de gedragswetenschapper, die vanuit het SWV aan de Hans Petri is verbonden, gevraagd zijn/haar visie in het logboek in OT toe te voegen. Verplicht onderdeel van de aanvraag is een getekende zienswijze van ouders.

De adviezen van beide deskundigen worden op één formulier als bijlage aan OT gevoegd. De tweede deskundige, die advies geeft, is een PrO-VMBO deskundige. Ook bij de aanvragen voor een aanwijzing Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO) wordt met dit formulier gewerkt.

Instroom in gespecialiseerd onderwijs in Dordrecht

Het SBO kent twee instroommomenten.

Voor SBO De Toekomst zijn de instroommomenten na de zomervakantie en op 1 februari zolang er plaatsen beschikbaar zijn.

Voor SBO Het Kompas zijn de instroommomenten na de zomervakantie en na de kerstvakantie zolang er plaatsen beschikbaar zijn. Instroom in de groep voor Jonge Risico Kinderen (JRK-groep) van SBO Het Kompas is tot de meivakantie mogelijk zolang er plaatsen beschikbaar zijn.

Voor SO Kiem zijn twee instroommomenten: na de zomervakantie en na de kerstvakantie. Voor SO De Atlas en het VSO in Dordrecht is instroom gedurende het gehele schooljaar tot de meivakantie mogelijk zolang er plaatsen beschikbaar zijn.



Aanvraag verlenging TLV (herindicatie)

De SBO, SO en VSO scholen in Dordrecht en buiten Dordrecht vragen een verlenging aan voor leerlingen die met een TLV van SWV Dordrecht op hun school zitten.

Vanuit het SWV hebben de scholen in Dordrecht een formulier ontvangen waarin ouders en leerling kunnen aangeven op de hoogte en akkoord te zijn met de aanvraag voor TLV-verlenging. De aanvragende school voegt dit ingevulde formulier toe als bijlage in OT.

Voor de scholen buiten Dordrecht is de procedure te vinden op de website.

De aanvraag wordt door het Loket geaccepteerd wanneer het OPP is geëvalueerd en een handelingsdeel voor de komende periode bevat. Het eerste en tweede deskundigenadvies wordt geschreven door een gedragswetenschapper van het Loket. Onderling wordt afgestemd wie voor welke school het tweede advies schrijft. Bij twijfel bestaat de mogelijkheid een externe deskundige uit de poule te vragen het tweede advies te schrijven.

Termijn van indienen en reageren

Bij zowel nieuwe aanvragen als bij herindicaties dient school uiterlijk twee weken voorafgaand aan de besprekdatum in het Loket het dossier in OT op definitief te zetten.

Het Loket van het SWV beoordeelt of de informatie in het leerlingdossier duidelijk en volledig is en de TLV-aanvraag voldoende is onderbouwd. Indien nodig wordt de aanvraag nog teruggezet zodat deze door school aangevuld kan worden.

Besluit

Wanneer de aanvraag volledig is, wordt deze geaccepteerd. Vanaf dat moment heeft de voorzitter van het Loket acht weken de tijd om een besluit te nemen. Mocht dit niet lukken, dan brengt het Loket de aanvragende school hiervan voor het verstrijken van de acht weken op de hoogte en geeft aan binnen welke redelijke termijn wel een besluit genomen kan worden.

Het Loket stelt tijdens de Loket-vergadering een advies op voor de voorzitter om een besluit te nemen over het al dan niet afgeven van de aangevraagde TLV, de afgifte duur en bekostigingscategorie.

Afgifte duur

Richtlijnen m.b.t. de afgifte duur* van een TLV:

Primair Onderwijs:

- Leerlingen jonger dan 7 jaar: de eerste TLV kan voor een kortere periode worden afgegeven.
- Leerlingen van 7 jaar of ouder: de TLV S(B)O wordt afgegeven voor de gehele schoolloopbaan t/m 12 jaar.

Voortgezet Onderwijs:

- Leerlingen aangemeld voor de onderbouw van een VSO-school: de TLV VSO cluster 4 wordt in principe afgegeven voor maximaal twee jaar.
- Leerlingen aangemeld voor de onderbouw van een VSO-school: de TLV VSO cluster 3 wordt afgegeven tot het schooljaar waarin de leerling achttien jaar wordt.
- Leerlingen aangemeld voor de bovenbouw van een VSO-school (cluster 3 en 4): de TLV VSO wordt afgegeven voor de resterende duur van de schoolloopbaan.
- Herindicaties: de TLV wordt afgegeven voor de resterende duur van de schoolloopbaan.

*In specifieke gevallen kan door de voorzitter van het Loket beredeneerd afgeweken worden van de afgifte duur.

Ouders ontvangen per (beveiligde) e-mail bericht over het besluit en de inhoudelijke onderbouwing daarvan. Daarnaast worden ouders gewezen op hun rechten m.b.t. het maken van bezwaar. De TLV en de bezwaarprocedure worden als bijlage aan de e-mail toegevoegd. De IB'er/zorgcoördinator wordt in deze mail in CC meegenomen, zodat ook de aanvragende school op de hoogte is van het besluit.

Met een TLV kunnen ouders de leerling aanmelden bij de speciale (basis- of voortgezet onderwijs) school.

Voortgangsgesprekken

Eén keer per jaar worden er voortgangsgesprekken met de scholen voor SBO en (V)SO gehouden. Tijdens deze gesprekken wordt gesproken over de school in het algemeen, knelpunten in bepaalde groepen, terugplaatsing, thuiszitters en andere leerlingen (waarvan de TLV nog loopt). Het bespreken van de TLV-verlenging is ook een onderdeel. De contactpersoon vanuit het Loket neemt het initiatief tot het overleg.

De poortwachter Jeugdhulp op school (JHOS) vanuit het SWV neemt ook deel aan de voortgangsgesprekken.

Criteria SBO

De onderwijsbehoeften van de leerling en de onderbouwde handelingsverlegenheid van de school vormen het centrale uitgangspunt voor de te maken afwegingen over de juiste onderwijsomgeving. Uit het OPP blijkt duidelijk dat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling ondanks ingezette interventies het reguliere onderwijs overstijgen.

Het SBO biedt onderwijs aan leerlingen met leer,- gedrags,- en/of opvoedingsproblemen, die zich onvoldoende kunnen ontwikkelen op een reguliere basisschool. Bij deze leerlingen is veelal sprake van leerproblematiek of een leerstoornis, soms in combinatie met gedragsproblemen. Het leerproces van de leerling is ernstig vertraagd/verstoord of gestagneerd. De leerling beschikt over cognitieve mogelijkheden op tenminste moeilijk lerend niveau. Bij de afwegingen die het SWV maakt bij het afgeven van de TLV wordt de IQ-score van de leerling als een ondersteunende, maar niet noodzakelijke/doorslaggevende indicator gehanteerd.

Daarnaast kan er bij de leerling sprake zijn van onder andere taakwerkhoudingsproblemen, een negatief zelfbeeld, faalangst en/of gedragsproblematiek.

De hieruit voortvloeiende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften vragen om een gespecialiseerd onderwijsprogramma op het gebied van leren al of niet in combinatie met gedrag. De onderwijsleeromgeving van het SBO is noodzakelijk om hieraan tegemoet te kunnen komen.



Criteria (V)SO

De onderwijsbehoeften van de leerling en de aangetoonde handelingsverlegenheid van de school vormen het centrale uitgangspunt voor de te maken afwegingen over de juiste onderwijsomgeving. Bij de afwegingen die het samenwerkingsverband maakt bij het afgeven van de TLV wordt de IQ-score van de leerling als een ondersteunende maar niet noodzakelijke/doorslaggevende indicator gehanteerd.

In bijzondere situaties kan er afgeweken worden van de hieronder beschreven bekostigingscategorieën. Dit is mogelijk als duidelijk aantoonbaar is (gemaakt) dat de ondersteuningsbehoeften groter zijn dan wat de school met de genoemde bekostigingscategorie kan bieden.

(Voortgezet) Speciaal onderwijs (TLV laag)

(Voortgezet) Speciaal onderwijs met lage bekostiging is bestemd voor de leerling waarbij de primaire ondersteuningsbehoeften voortkomen uit ernstige belemmeringen op het gebied van leren, motoriek, gedrag of een lichamelijke/medische aandoening. Dit vraagt om *voortdurende** ondersteuning bij het leer- en ontwikkelingsproces. De basisondersteuning van de (V)SO-school kan tegemoet komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling, zoals blijkt uit het OPP.

(Voortgezet) Speciaal onderwijs (TLV midden)

(Voortgezet) Speciaal Onderwijs met midden bekostiging is bestemd voor de leerling die structureel (*zeer intensieve** ondersteuning nodig heeft op minimaal drie van de volgende ontwikkelingsdomeinen:

- Leren & ontwikkelen / executieve functies
- Sociaal-emotionele ontwikkeling / gedrag
- Communicatie
- Fysieke situatie
- Medische situatie

Het aanbod van het (V)SO sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling, echter deze leerling heeft naast de basisondersteuning die vanuit het (V)SO verwacht mag worden, intensieve extra ondersteuning nodig op het gebied van onderwijs ten gevolge van ernstige en complexe verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen en/of psychiatrische problematiek.

Wanneer uit de aanvraag onvoldoende blijkt waarom een TLV midden wordt aangevraagd kan gevraagd worden om het 'Formulier aanvullende onderbouwing midden/hoog' in te vullen en toe te voegen aan het dossier.

(Voortgezet) Speciaal onderwijs (TLV hoog)

(Voortgezet) Speciaal Onderwijs met hoge bekostiging is bestemd voor de Ernstig Meervoudig Beperkte (EMB) leerling die structureel *zeer intensieve** ondersteuning nodig heeft.

Hierbij gaan we uit van de definitie zoals genoemd in het landelijke aanvraagformulier TLV EMB:

Een leerling met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, voor wie naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra zorg nodig is en die aangemeld is of gaat worden bij een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

In het geval van een TLV hoog voor een EMB-leerling wordt de TLV afgegeven voor de gehele schoolloopbaan.

Wanneer de leerling niet voldoet aan de kenmerken van bovenstaande EMB definitie, maar wel een lichamelijke beperking en een totaal IQ lager dan 70 heeft, wordt een toelichting gevraagd waarom de aanvraag toch doorgezet wordt. In dit geval vragen we om de volgende aanvullende documenten mee te sturen:

- 1 Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP. Hieruit moet duidelijk blijken dat de leerling de expertise vanuit een school voor meervoudig beperkte kinderen nodig heeft.
- 2 Het 'Formulier aanvullende onderbouwing midden/hoog'.
- 3 Een medisch verslag. In het verslag moet de diagnose vermeld staan en de gevolgen voor dagelijkse leven en onderwijs.
- 4 Een psychodiagnostisch onderzoeksverslag, opgesteld door een bevoegd deskundige, waaruit blijkt dat er sprake is van een IQ < 70 en waarin staat beschreven welke gevolgen de ziekte of lichamelijke beperking heeft op het psychosociaal welbevinden en/of cognitief functioneren.



Bij het vaststellen van de bekostigingscriteria is het Landelijk Doelgroepenmodel als bron gebruikt. In dit model wordt een indeling gemaakt van de mate van ondersteuning die een leerling nodig lijkt te hebben om te kunnen functioneren in een schoolse setting. Indien er aanpassingen worden gedaan aan het Landelijk Doelgroepenmodel volgen wij de meest recente, herziene versie.

*Voor nadere specificatie van de intensiteit van ondersteuning, verwijzen wij naar het volgende document:

https://gespecialiseerdonderwijs.nl/wp-content/uploads/2023/09/Onderlegger-OndersteuningsbehoeftenPO_VO.pdf

Voor een uitsplitsing per ontwikkelingsdomein wordt verwezen naar het volgende document:

<https://gespecialiseerdonderwijs.nl/wp-content/uploads/2020/12/1-Invulwijzer-Ondersteuningsbehoeften.pdf>



Criteria TLV PrO of aanwijzing LWOO

LWOO is geen leerweg binnen het VMBO maar extra ondersteuning binnen een leerweg. Voor het toekennen van een TLV PrO of een aanwijzing LWOO of zijn landelijke, wettelijke criteria opgesteld. SWV Dordrecht maakt geen gebruik van de mogelijkheid tot opting-out.

Leerling is geïndiceerd voor	IQ in bandbreedte	Leerachterstand	Sociaal Emotionele Problematiek (SEP)
Praktijkonderwijs	55 t/m 74	0,50 % of meer op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk	Hoeft niet te worden aangetoond
Praktijkonderwijs of Leerwegondersteuning	75 t/m 80	PrO: 0,50 % of meer op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk LWOO: 0,25 tot 0,50 op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk	Hoeft niet te worden aangetoond
Leerwegondersteuning	81 t/m 90	0,25 tot 0,50 op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk	Hoeft niet te worden aangetoond
Leerwegondersteuning	91 t/m 120	0,25 tot 0,50 op 2 gebieden waarvan tenminste 1 inzichtelijk	Moet worden aangetoond

Aanvraag TLV PrO of aanwijzing LWOO voor zij-instromers

Een zij-instromer is een leerling die reeds VMBO volgt en voor wie een TLV PrO of aanwijzing LWOO wordt aangevraagd. De aanvraag wordt gedaan door de VO-school waar de leerling ingeschreven staat. Bij de aanvraag voor een TLV PrO of aanwijzing LWOO worden ook de landelijke criteria gehanteerd.

Wanneer een leerling in het VMBO gestart is zonder LWOO, kan alleen in leerjaar 1 alsnog een aanwijzing LWOO worden aangevraagd.

Ook voor leerlingen van een ISK-afdeling kan na minimaal 1 jaar onderwijs (gerekend vanaf de teldatum 1 oktober) een TLV PrO of aanwijzing LWOO aangevraagd worden bij het SWV. Hierbij zijn eveneens de landelijke criteria leidend, met enkele verschillen voor leerlingen langer dan 1 jaar en korter dan 4 jaar in Nederland:

- * Intelligentieonderzoek moet worden gedaan met een toegestane non-verbale IQ-test.
- * De leerachterstanden worden standaard op 40% gezet. De leerachterstanden zijn door het korte verblijf in Nederland en de achterstand m.b.t. de Nederlandse taal, niet volledig betrouwbaar waardoor bij de beoordeling wordt uitgegaan van een achterstand van 40%.