

Handreiking basisondersteuning (leeswijzer)

In dit handboek staat de basisondersteuning van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Dordrecht beschreven. Deze ondersteuning moet op iedere school binnen het samenwerkingsverband geboden worden. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de uitvoering, de kwaliteit en de organisatie van de basisondersteuning op de eigen scholen. In deze korte handreiking vooraf zetten we eerst nog even een paar belangrijke zaken rondom de basisondersteuning op een rijtje. Deze zaken worden in dit handboek verder uitgewerkt.

Alle scholen hebben zorgplicht

Voor alle leerlingen op de scholen hebben de schoolbesturen zorgplicht. Dus ook wanneer de ondersteuning die een leerling nodig heeft de in dit handboek beschreven basisondersteuning overstijgt. De school gaat dan op zoek met een collega-school, expertise vanuit het samenwerkingsverband, expertise vanuit gemeenten of andere partijen hoe het toch kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling. Mocht dit met al deze inzet niet lukken, blijft de zorgplicht bestaan totdat er voor een leerling een passende plek is gevonden op een andere (speciale) school.

Pas toe of leg uit is het credo

Wanneer blijkt dat scholen niet voldoen aan de afgesproken basisondersteuning gaan we binnen het samenwerkingsverband de dialoog met elkaar aan. Scholen kunnen uitleggen waarom de norm niet is gehaald, wat mogelijke oorzaken zijn en wat de school gaat doen om deze norm wel te kunnen halen. Het schoolbestuur heeft in het kader van de eigen kwaliteitszorg de verantwoordelijkheid om haar scholen hierin te ondersteunen, maar ook om tijdig te signaleren. Het samenwerkingsverband kan eventueel ondersteunen bij het vinden van een oplossingsrichting of een passende plek voor kinderen.

Een goede basisondersteuning begint met kwalitatief heel goed onderwijs

Het klink misschien als een 'open deur' maar het bieden van een goede basisondersteuning valt of staat met kwalitatief goed onderwijs. Dit vraagt om een continue ontwikkeling in de school en in de klas. Schoolteams die continue in gesprek zijn over de kwaliteit en het verbeteren van het onderwijs. Met een gestructureerde aanpak en een onderzoekende houding. Een belangrijke vraag om hierbij te stellen is: hoe kunnen we dat wat goed is voor individuele leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, ook vertalen naar het onderwijs aan alle leerlingen.

Passend (én inclusiever) onderwijs

Soms is er (tijdelijk) iets extra's nodig voor een leerling of groep leerlingen. Met het samenwerkingsverband kan dan onderzocht worden of extra ondersteuning mogelijk is. Maar ook met collega scholen en besturen kan onderzocht worden of er iets nodig is binnen het dekkende thuisnabije aanbod. Binnen het samenwerkingsverband stimuleren we met elkaar initiatieven die leiden tot passend en inclusiever onderwijs.