

EXPERTISETEAM

Zorg

& Onderwijs

NIEUWSBRIEF

JANUARI 2023



Vanaf januari 2023 zijn we als Expertiseteam Zorg en Onderwijs gestart. Het Expertiseteam Zorg en Onderwijs bestaat uit professionals van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Dordrecht en professionals van Dordrecht Sociaal! (werklabel Sociaal Wijkteam Dordrecht).



De eerste aanvragen voor consultatie en advies zijn binnen gekomen en daarnaast zijn we flink aan het werk om met ketenpartners contacten te leggen en afspraken te maken over hoe we met elkaar kunnen zorgen voor onze Dordtse (dreigende) thuiszitters. Scholen, samenwerkingsverband, jeugdprofessionals, zorgaanbieders, leerplicht en jong-GGZ zijn allemaal gezamenlijk verantwoordelijk voor deze leerlingen.



Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Dordrecht

Om jullie op de hoogte te houden van alle ontwikkelingen willen we elke maand een nieuwsbrief verzorgen waarin we het werkveld van informatie willen voorzien omtrent (dreigende) thuiszitters en ook welke afspraken er bijvoorbeeld gemaakt zijn met ketenpartners. Ook zullen we af en toe aandacht besteden aan (veranderende) regelgeving omtrent thuiszitters.

HOE KAN JE JE AANMELDEN VOOR CONSULTATIE EN ADVIES?

De allereerste vragen voor consultatie en advies komen op dit moment binnen bij het expertiseteam.

De collega's van onderwijs kunnen met de betrokken onderwijscollega's van het expertiseteam contact opnemen en de collega's van het Sociaal Wijkteam kunnen met de betrokken jeugdprofessionals contact opnemen. Per vraag zal er gekeken worden in welke samenstelling deze het best beantwoord kan worden. In sommige gevallen zal er na een consultatie en advies uiteindelijk ook een adviestafel worden geadviseerd. Om een adviestafel te kunnen organiseren is het nodig dat

- ouders hierbij betrokken zijn en ook toestemming geven
- er een zorgprofessional is betrokken
- een orthopedagoog verbonden aan de school in samenwerking met de IB-er / ZOCO is betrokken

Daarnaast zal er vaak in de consultatie en adviesfase al gesproken zijn over het opstarten van een integraal plan. Er zal bij de voorbereiding gevraagd worden in hoeverre het gelukt is om een integraal plan op te stellen en wat daarbij al heeft gewerkt en welke belemmeringen er nog zijn. Vervolgens zal het expertiseteam de casus bespreken en per casus zal met alle betrokkenen (ouders, orthopedagoog en betrokken zorgprofessional) bekeken worden of er direct een advies gegeven kan worden of dat er een groot overleg zal worden georganiseerd. De regie van de casus zal ook als de casus bij de adviestafel komt, blijven liggen bij de betrokken orthopedagoog in samenwerking met de IB-er / ZOCO en zorgprofessional.

CONTACT VOOR OVERLEG, MEER INFORMATIE OF AANMELDING MET DE PROFESSIONAL UIT JOUW VAKGEBIED
SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS DORDRECHT DORDRECHT SOCIAAL! (SOCIAAL WIJKTEAM DORDRECHT)

Annelies de Bruin | a.debruin@swvdordrecht.nl

Heleen Chabot | heleen.chabot@swtdordrecht.nl

Mariëlle Geurts | m.geurts@swvdordrecht.nl

Amanda van Schijndel | amanda.vanschijndel@swtdordrecht.nl

Rianne Kleijn | r.kleijn@swvdordrecht.nl

Roselien Snijders | roselien.snijders@swtdordrecht.nl

EXTRA ACHTERGRONDINFORMATIE BIJ DE VERSTUURDE FLYER

Onderwijs en jeugdhulp zijn twee aparte werelden die elkaar raken wanneer kinderen net wat extra ondersteuning nodig hebben om te kunnen functioneren binnen 'het systeem'. Om beide werelden dicht bij elkaar te brengen, en beter met elkaar te laten samenwerken, hebben het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Dordrecht en Dordrecht Sociaal! (werklabel Sociaal Wijkteam Dordrecht) een samenwerkingswijze ontwikkeld: Het Expertiseteam Zorg en Onderwijs.

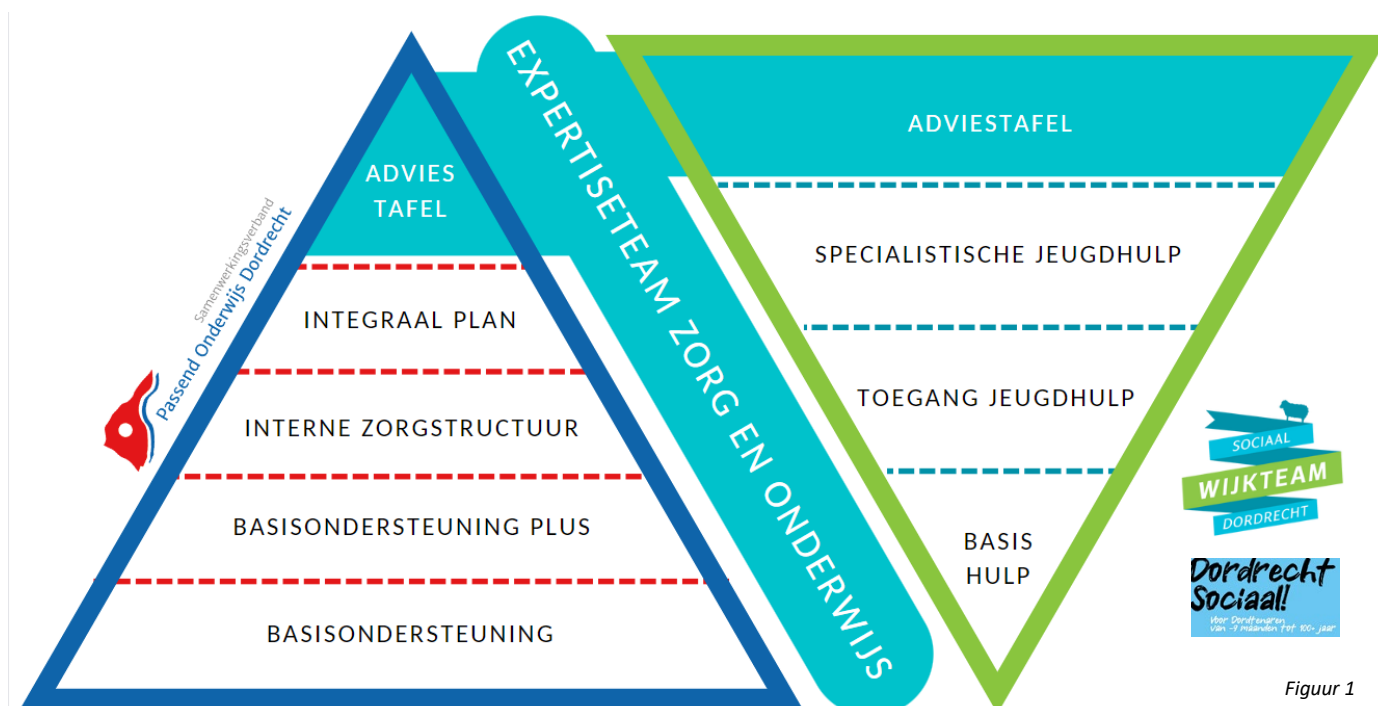
De aanleiding hiervan is een onderzoek naar thuiszitters in Dordrecht waaruit bleek dat 80 procent van de dossiers van de betreffende kinderen zowel bekend was bij het onderwijs als bij jeugdhulp. Men wist dat alleen niet van elkaar.

Het Expertiseteam Zorg en Onderwijs zal de rol van adviseur vervullen aan wat men in Dordrecht de 'gouden driehoek' noemt: de intern begeleider op school, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband en de professional vanuit het Sociaal Wijkteam. De uitgangspunten van samenwerking tussen zorg en onderwijs zijn de volgende:

- Elke professional heeft regie over zijn eigen expertise
- De basisvoorwaarden van samenwerken is het afstemmen van rollen, taken en verantwoordelijkheden
- Ieder is verantwoordelijk voor het proces; doelen bepalen, afstemmen en evalueren

Het Expertiseteam Zorg en Onderwijs richt zich allereerst op thuiszittersproblematiek binnen PO en VO in regulier en speciaal onderwijs. Dreigende thuiszitters worden door dit team gedefinieerd als: "Jeugdigen van 4-18 jaar die in de afgelopen 3 maanden niet 5 dagen in de week naar school zijn geweest én hiertoe nog niet in staat zijn". Zij zoeken bij deze problematiek de samenwerking met alle relevante ketenpartners, zoals Leerplicht en betrokken jeugdhulpaanbieders.

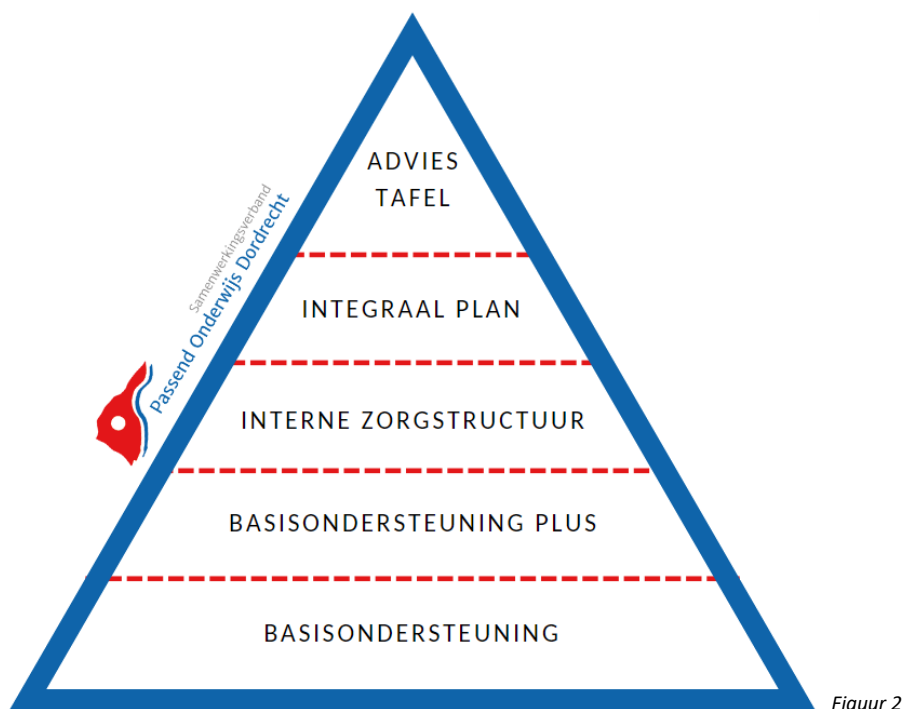
De samenwerking binnen het Expertiseteam Zorg en Onderwijs staat als verbinding tussen de twee werelden van zorg en onderwijs en gaan gezamenlijk de adviestafel realiseren, voor inzet om tot een plan te komen voor de jeugdige binnen jeugdhulp en onderwijs als dit eerder onvoldoende gelukt is.



Figuur 1

ONDERWIJS

Binnen het onderwijs zijn er verschillende ondersteuningsniveaus waar men aan moet denken als het gaat om een jeugdige die extra ondersteuning nodig heeft. In het SO, VSO en SBO¹ zijn er vanuit onderwijs en zorg soms andere professionals betrokken dan in het regulier PO en VO. De volgende beschreven ondersteuningsniveaus hebben betrekking op een ieder die (betrokken bij) het onderwijs om de dreigende thuiszitters heen staan. Figuur 2 illustreert de ondersteuningsniveaus als volgt:



ONDERSTEUNINGSNIVEAU 1: BASISONDERSTEUNING

Dit is de basisondersteuning die de leerkracht, samen met kind en ouders vormgeeft in de klas en er is eventueel preventieve controle door de jeugdarts. De regie ligt bij de leerkracht.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 2: BASISONDERSTEUNING PLUS

De leerkracht geeft de leerling extra ondersteuning in de klas. Hierbij zijn leerkracht, kind en ouders betrokken. De IB-er kan afhankelijk van de zorgstructuur van de school hier mogelijk bij betrokken zijn. Aan de SMW-er / Jeugdprofessional in het (V)S(B)O kunnen laagdrempelig vragen gesteld worden over jeugdzorgthema's; de BPO-er / orthopedagoog kan informeel en anoniem een vraag gesteld worden over een casus. De regie ligt bij de leerkracht.

Als bovenstaande inzet niet voldoende is geweest heeft de leerkracht deze zorg met de IB-er gedeeld. Naast leerkracht, ouders en kind, kunnen IB-er, BPO-er en SMW-er / Jeugdprofessional in het (V)S(B)O betrokken worden (en bij passende vragen NT-2, HB, SBO, SO-expertise of inzet orthopedagoog). Er wordt een plan van aanpak voor de leerling opgesteld. Er kan een OPP worden opgesteld voor de leerling. De regie ligt bij de IB-er i.s.m. de leerkracht.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 3: INTERNE ZORGSTRUCTUUR

Als het plan van aanpak niet voldoende heeft gewerkt, kan een leerling worden besproken in het ondersteuningsteam van de school, waarbij het mogelijk is dat de schoolarts, leerplichtambtenaar, jeugdprofessional en/of SMW-er, orthopedagoog SWV (of in geval (V)S(B)O orthopedagoog eigen school), BPO-er, IB-er, leerkracht, ouders en kind worden betrokken. Er wordt een OPP voor de leerling opgesteld als deze er nog niet is. De regie ligt bij de IB-er i.s.m. de leerkracht.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 4: INTEGRAAL PLAN

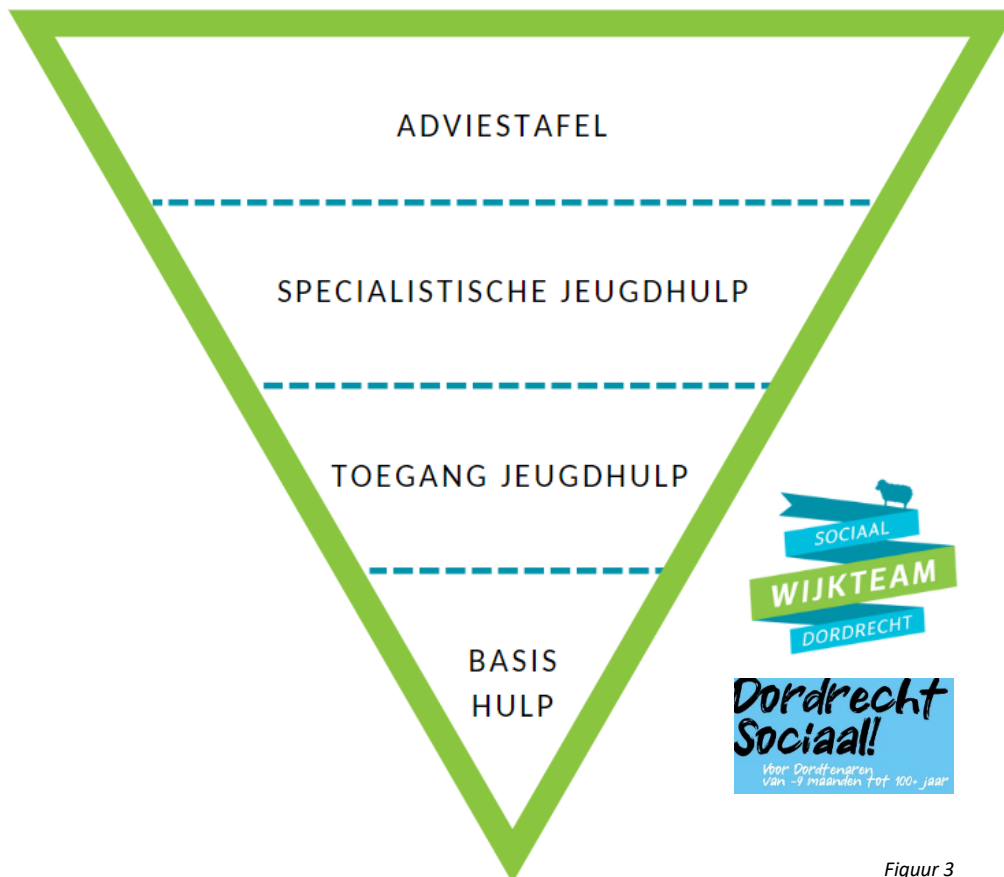
Als de handelingsadviezen vanuit het ondersteuningsniveau 3 niet tot meer schoolgang heeft geleid of in het geval van meervoudige problematiek (dus problemen in het zorgkader en onderwijskader) wordt er een integraal plan opgesteld. Dit wordt opgesteld en besproken met ouders, IB-er, leerkracht, jeugdprofessional. Ook de leerling wordt meegenomen in dit integrale plan. Een orthopedagoog is betrokken tijdens de uitvoering van het integrale plan. Vanuit de reguliere scholen zal dit de orthopedagoog van het SWV zijn. In de speciale onderwijsvoorzieningen die ook een jeugdprofessional aan hun school hebben gekoppeld zal dit de orthopedagoog van school zijn. De orthopedagoog bekijkt of er diagnostiek nodig is om tot een integraal onderwijszorgplan te kunnen komen. Het expertiseteam zorg en onderwijs kan betrokken worden om eventueel mee te denken. De jeugdprofessional zal regie voeren op het onderdeel van zorg. De regie ligt bij de orthopedagoog i.s.m. de IB-er.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 5: ADVIESTAFEL

Het opgestelde integrale plan heeft niet voldoende gewerkt en de betrokken onderwijs- en jeugdprofessionals lopen vast. De casus kan voorgelegd worden aan het expertiseteam zorg en onderwijs. De regie ligt bij de orthopedagoog i.s.m. de IB-er. De werkwijze en aanmeldingsprocedure voor het expertiseteam zorg en onderwijs wordt apart gedeeld.

ZORG

Zorg is een breed begrip waar vanuit verschillende wetgevingen betrokkenheid kan zijn. Te denken valt aan de Wet Maatschappelijke Ondersteuning, Zorgverzekeringswet en de Jeugdwet. Stichting Jeugdteams Zuid-Holland Zuid coördineert jeugdhulp vanuit de Jeugdwet regionaal in o.a. Dordrecht, waar zij onderdeel zijn van Dordrecht Sociaal! (werklabel Sociaal Wijkteam Dordrecht). De ondersteuningsniveaus van het Sociaal Wijkteam bij een jeugdige met een zorgvraag binnen onderwijs is onderstaand beschreven.



Figuur 3

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 1: BASISHULP

Vanuit Dordrecht Sociaal! (werklabel Sociaal Wijkteam Dordrecht) wordt (basis)hulp geboden aan alle inwoners van Dordrecht, van -9 maanden tot +100 jaar.

De professionals binnen werklabel Sociaal Wijkteam Dordrecht bestaan uit pedagogen, ouder en kind-coaches 0-4 jaar, schoolmaatschappelijk werkers, sociaal (jongeren) werkers en jeugdprofessionals en zij werken binnen Dordrecht Sociaal! intensief samen met jongerenwerkers van R-Newt en Buurtwerk Dordrecht.

Wanneer er een hulpvraag is rondom een kind op school, kan een ouder-kind coach 0-4 of een schoolmaatschappelijk werker betrokken worden om ondersteuning te bieden aan een kind. De regie van de ondersteuning ligt bij de schoolmaatschappelijk werker of de ouder en kind-coach 0-4.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 2: TOEGANG JEUGDHULP

Met meervoudige, complexe vragen rondom een jeugdige of gezin, kan men terecht bij de jeugdprofessionals binnen het wijkteam. Men stelt een actieplan op en formuleert deze zo integraal mogelijk met informatie van alle betrokken partijen om perspectief te scheppen voor de jeugdige en het gezin wat betreft benodigde ondersteuning thuis en in het onderwijs.

De jeugdprofessional kan opvoedondersteuning bieden en casusregie voeren. Als een jeugdige vastloopt op de peuterspeelzaal of school, of wanneer er meerdere zorgpartijen betrokken zijn, kan het wenselijk zijn dat er een casusregisseur aan het gezin verbonden wordt. De casusregisseur kan overleggen en evaluatiemomenten met alle betrokkenen organiseren, meedenken en advies geven over de zorg rondom een kind en het overzicht bewaren.

Wanneer hulp vanuit de toegang jeugdhulp en vanuit de basishulp niet voldoende is en de ontwikkeling van een kind en/of het systeem dreigt te stagneren kan er een aanvraag voor specialistische jeugdhulp worden gedaan. De regie van de ondersteuning ligt bij de jeugdprofessional.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 3: SPECIALISTISCHE JEUGDHULP

Als er binnen een onderwijssetting meer nodig is dan de bovengenoemde kunnen bieden, kan er specialistische jeugdhulp worden ingeschakeld. Dit zal worden vastgelegd in het eerder genoemde actieplan of een evaluatieverslag op het actieplan. Er zal een individuele beschikking tot financiering van jeugdhulp moet worden aangevraagd door de jeugdprofessional, waarna een jeugdhulpaanbieder de hulp binnen de school kan starten. Het aanvragen van een individuele beschikking kan ook vanuit de huisarts, echter mist dan vaak de regie op het integrale perspectief vanuit zorg én onderwijs. De regie van de ondersteuning vanuit zorg ligt bij de casusregisseur vanuit het Wijkteam en/of bij de betrokken jeugdhulpaanbieder.

Binnen de regio Zuid-Holland Zuid is de volgende definitie gegeven aan jeugdhulp die binnen een onderwijssetting plaats kan vinden:

*“Jeugdhulp die aan een jeugdige wordt geleverd op de groep of op locatie van de school waar hij of zij onderwijs volgt om de jeugdige te **verzorgen**, te **begeleiden** of te **behandelen** vanwege zijn problemen of stoornissen waardoor de betreffende jeugdige kan deelnemen aan het onderwijsprogramma.”*

De regels van het normenkader Jeugdhulp Zuid-Holland Zuid bepalen regionaal de maximale inzet voor jeugdhulp binnen het regulier onderwijs. Voor het speciaal- en praktijk onderwijs wordt de toegang tot jeugdhulp vorm gegeven via de algemene voorziening Jeugdhulp op School. Die inzet verloopt altijd via de Poortwachter van de betreffende school.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 4: ADVIESTAFEL

Als men er in bovenstaande ondersteuningsniveaus onvoldoende uitkomt om tot een plan te komen voor de jeugdige binnen jeugdhulp en onderwijs, kan de casus worden voorgelegd aan de adviestafel van het Expertiseteam Zorg en Onderwijs. Zij zullen vanuit een gezamenlijke visie met alle betrokkenen een advies formuleren voor een zorg- en onderwijsperspectief van de jeugdige.

CONTACT VOOR OVERLEG, MEER INFORMATIE OF AANMELDING MET DE PROFESSIONAL UIT JOUW VAKGEBIED

SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS DORDRECHT

Annelies de Bruin | a.debruin@swvdordrecht.nl

Mariëlle Geurts | m.geurts@swvdordrecht.nl

Rianne Kleijn | r.kleijn@swvdordrecht.nl

DORDRECHT SOCIAAL! (SOCIAAL WIJKTEAM DORDRECHT)

Heleen Chabot | heleen.chabot@swtdordrecht.nl

Amanda van Schijndel | amanda.vanschijndel@swtdordrecht.nl

Roselien Snijders | roselien.snijders@swtdordrecht.nl