



Notulen OPR vergadering maandag 11 april 2022

Plaats: Online, Microsoft Teams
Tijd: 19.30 – 21.00 uur
Aanwezig: Jos Smit (VZ), Johan Gadella, Hilde Dubbeldam-Rovers, Luuk Dona, Alexandra van Geldorp,
Gast: Els van Doorn (VZ ALV), Tessa Ponte-Vermeulen
Afwezig: Anne Joustra-Soetens, Marjan Brand, Danielle de Jong
Notulen: Jerney Heilig

1. Welkom en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en de agenda wordt ongewijzigd vastgesteld. Tessa en Els zijn vanavond als gast aanwezig en er volgt een korte voorstelronde.

2. Mededelingen vanuit bestuurder

Els van Doorn is aangesteld als onafhankelijk voorzitter van de ALV. Els is daarnaast gevraagd om mee te denken over de Governance structuur binnen het Samenwerkingsverband.

3. Concept Ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan (OSP) ligt er instemming voor aan de OPR. De ALV heeft tijdens de laatste vergadering hun opmerking doorgeven en deze zijn verwerkt in het nieuwe conceptplan. Naast de OPR wordt het ondersteuningsplan met de gemeente besproken. Na instemming vanuit alle gremia wordt het ondersteuningsplan in mei 2022 aan de inspectie van OCW gepresenteerd.

Hilde heeft de OPR binnen de procesgroep vertegenwoordigd. De overige afgevaardigden binnen de procesgroep waren Frans Cornet vanuit H3O, directie Kiem, een aantal personeelsleden van SWV en iemand vanuit de gemeentelijke verantwoordelijkheid.

Het ondersteuningsplan geldt voor PO en VO (gemeenschappelijke formulering). Hier komt te zijner tijd een begroting achter die specifiek op PO en VO is gericht.

Het ondersteuningsplan wordt tekstueel en inhoudelijk besproken.

De volgende punten worden genoemd:

- De uitvoeringsagenda met aanvullende punten rondom de basisondersteuning en uitruil van middelen zijn opgenomen in het OSP.
- Alle opmerkingen vanuit de ALV zijn opgenomen in het OSP.
- Bij de samenwerkende partijen ontbreken de onderwijsassistenten en groepsleiding SBO.
- Er vindt structureel overleg met de overige aanpalende samenwerkingsverbanden plaats. Ook met de regio Groot-Rotterdam vindt er regelmatig overleg plaats.
- Pag. 7: voor het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is het oordeel van een tweede onafhankelijk deskundige nodig. Dit geldt zowel voor SBO, SO en VSO. Een schoolarts en/of orthopedagoog wordt hiervoor geraadpleegd. Vanuit de inspectie de wens om meerdere gremia voor het onafhankelijk deskundigenadvies in te zetten.
- De communicatie tussen ALV, directeurenberaad, IB-netwerk en OPR mag uitgebreider worden geformuleerd. De verbindende communicatie staat hierin centraal.
- De voorzitter geeft aan dat de website van SWV niet toegankelijk is. Met name op vindbaarheid van de documenten en het doorklikken op linkjes naar de scholen.



- Johan geeft aan dat de website onlangs vernieuwd is. Er wordt nogmaals een check gedaan. **Actie**
- Pag. 8: de zin 'de scholen kunnen via het SWV aanvragen via schoolarrangementen...' is verwarrend. Het woord school wordt weggehaald bij arrangementen.
 - Pag. 10: Bij Visie en Missie staan de leidende principes LEAN en MEAN. Qua context niet duidelijk en het voorstel is om hier een NL term gebruiken.
 - Pag. 11: Een jaarplan bij het ondersteuningsplan wordt als een pluspunt gezien.
 - Pag. 12: Hoe worden de indicatoren en procedures gemeten? Johan benoemt hier de inzet van enquêtes. Dit mag meer SMART worden geformuleerd.
 - Pag. 13: We onderzoeken de voordelen en nadelen en de mogelijkheden voor opting out met de LWOO middelen. Op dit moment worden deze middelen vanuit DUO gefinancierd (indexering per leerling). Dit kan anders worden ingericht en SWV wil de mogelijkheden gezamenlijk met de scholen (voornamelijk met Yuverta) bekijken. De toekenning van de LWOO gelden gebeurt nu op vooraf vastgestelde criteria en er volgt uitkering wanneer een leerling hieraan voldoet. Bij opting out vervallen de criteria en kan men ook op andere gronden de toekenning krijgen.
 - Het voorstel vanuit de ALV is om een goed keuzemodel rondom de verdeelmodel m.b.t. de gelden en arrangementen op te stellen. Een aantal scholen heeft de wens om zelf over de middelen en gelden te kunnen beschikken, maar er zijn ook scholen die dit graag bij het samenwerkingsverband beleggen. Voornamelijk kleinere schoolbesturen willen hier liever geen gebruik van maken.
 - Bij uitbreiding of scholing van het ondersteuningsteam komt er meer expertise binnen de school. De OPR vraagt zich af of er dan mogelijk twee systemen naast elkaar gaan lopen en of dit gevolgen heeft voor de personele bezetting van SWV. Johan voorziet voorlopig geen inkrimping binnen SWV, mogelijk krijgen zij een meer adviserende rol. Dit punt is gerelateerd aan de Governance en de keuze van het juiste schoolmodel.
 - Pag. 23: de processen en planning zijn opgenomen in de roadmap en uitwerkingsagenda.
 - Pag. 13: De OPR vraagt een uitleg over het makelaarschap. Bij een aantal casussen is de rol en eigenaarschap niet duidelijk. Johan benoemt hierbij als voorbeeld de kinderen die bij dagbesteding zitten en ergens ondergebracht moeten worden. Zij kunnen niet direct naar school en zorg is voorliggend. Deze kinderen kan men niet tussen wal en schip laten vallen. Vanuit SWV wordt er een stukje regie en makelaarschap gevraagd om dit in goede banen te leiden. SWV wordt op dit moment betrokken bij de vluchtelingen vanuit Oekraïne en samen met de gemeente en een aantal scholen wordt er een platform opgericht. SWV gaat uit van een dekkend netwerk.
 - Speerpunt 2: de basisondersteuning en extra ondersteuning. Er zijn afspraken gemaakt over wat er onder de basisondersteuning valt. Het Sardes onderzoek heeft plaatsgevonden en de voorzitter wil graag weten of op basis van de uitkomst de basisondersteuning anders geformuleerd is. In de roadmap is het tijdspad (mei-oktober 2022) van de (her)inrichting van de basisondersteuning opgenomen. De landelijke norm moet nog worden vastgesteld.
 - In hoofdstuk 3 wordt de zorgkant beschreven vanuit het sociaal wijkteam en de Oké coach. De andere zorgverleners niet worden genoemd, maar worden vaak geraadpleegd. Graag opnemen in de formulering.
 - SWV is met de gemeente in gesprek om het integraal loket anders vorm te geven. Op dit moment zijn hier twee personeelsleden vanuit SWV aan verbonden. Dit wil men scheiden en anders inrichten. Vaak zijn het ingewikkelde casussen rondom thuiszitters en vanuit SWV moet er dan een regisseur worden aangesteld om mee te denken over inzet van onderwijs binnen dagbesteding of bij een leerling thuis.
 - Er is een toename van verwijzingen vanuit S(B)O naar VSO. Wordt er onderzocht vanuit welke scholen de meeste verwijzingen worden gedaan? Vanuit het OSP wordt dit verder vormgegeven in de SOP's. Dit onderwerp is ook besproken in het regionaal Groot-Rotterdam overleg.
 - Het percentage aan verwijzingen staat in het OSP vermeld, maar de wijk- en schoolachtergrond is hier niet in opgenomen.



- De rol van de ouders is onderbelicht. Voor ouders is de route vaak onbekend; waar, wanneer en hoe je moet aankloppen? Hiervoor zou een wegwijzer met telefoonnummer en mailadres voor algemene vragen en uitleg van de routes kunnen worden opgezet. SWV doet een voorzet en de OPR verzorgt de verdere uitwerking. Dit is in Rotterdam al werkzaam en kan als leidraad dienen. Hans wordt gevraagd om een presentatie over dit onderwerp te geven. **Actie**

- Er loopt een initiatief voor 1014 binnen één van de schoolbesturen.

- Leerlingen met externaliserend gedrag zijn vaak moeilijk plaatsbaar. Hierin moet de samenwerking tussen scholen worden opgezocht.

- Bij speerpunt 5 doorgaande lijn graag 'voor school' toevoegen.

De opmerkingen worden verwerkt in het ondersteuningsplan. **Actie Johan**

De instemming vanuit de OPR wordt met de achterban besproken en voor 19 april a.s. wordt het besluit aan SWV gecommuniceerd. Graag de overige OPR leden meenemen in de cc. **Actie**

4. Rooster van aftreden en werving

- Kiezen nieuwe voorzitter

De voorzitter zal rond de zomer aftreden. De leden kunnen zich verkiesbaar stellen en mogelijk moet er een nieuwe voorzitter worden geworven. De voorkeur gaat uit naar een bestaand lid als voorzitter.

- Status werving nieuwe OPR leden

De voorzitter heeft een overzicht van de openstaande vacatures bij Johan aangeleverd (zie onderaan de notulen). De opdracht voor de werving van nieuwe OPR leden staat uit bij de schoolbesturen.

De voorzitter is benieuwd of de aanwezigen hiervan kennis hebben genomen binnen scholen.

Men geeft aan nog niets te hebben gezien of gehoord. Het verzoek aan iedereen om dit nogmaals bij de schoolbesturen onder de aandacht te brengen. Johan en Els nemen dit op met de ALV. **Actie**

De voorkeur gaat uit naar een vertegenwoordiging van ouders en personeel per school en vertegenwoordiging vanuit het speciaal (basis) onderwijs (SBO en SO).

Danielle de Jong is werkzaam bij SWV als poortwachter voor Dyslexie en daarom niet meer betrokken bij de OPR.

Het rooster van aftreden wordt kort doorgenomen en er zijn voor dit jaar drie extra vacatures vacant, waaronder de rol van voorzitter.

5. Reglement MR

Ter kennisgeving. Inhoudelijk niet besproken.

6. Rondvraag en sluiting

Er wordt een extra vergadering voor de bespreking van de jaarrekening gepland.

Els en Tessa worden bedankt voor hun aanwezigheid.

De voorzitter sluit de vergadering.

Agendapunten volgende vergaderingen



Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Dordrecht

Hanglijst:

Samengaan OPR VO en PO? Samenstelling OPR 2022-2023

Opzetten oudersteunpunt: zie [Leidraad voor opzetten van ouder- en jeugdsteunpunten - Steunpunt Passend Onderwijs \(steunpuntpassendonderwijs-povo.nl\)](https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)

Opzet van de samenstelling van de OPR:

Vanuit H3O:

Alexandra Geldorp (ouder)

Vacature leerkracht Toekomst?

OPOD/SKOBA:

Hilde Dubbeldam (ib-er)

Marjan Brand (leerkracht): gaat er 2022 uit, dan vervangen voor een ouder.

SvO:

Vacature leerkracht (vervanger van Jos)

Vacature ouder

Icra:

Vacature leerkracht

Vacature ouder

Yulius:

Vacature Leerkracht (vervanger van Luuk)

Vacature ouder

Mührling/Vest:

Vacature leerkracht

Danielle de Jong, (ouder)

Vrije School:

Vacature Leerkracht

Vacature ouder

Spon:

Anne Joustra (ib-er)

Vacature ouder

Als we dit lijstje aan zouden houden, dan heeft de OPR 15 leden, waarvan er 10 vacant zijn.

Dan is er gelijke verdeling ouder/personeel en is er vertegenwoordiging van speciaal (basis) onderwijs.

We zouden nog kunnen aanhouden, dat er vanuit het S(B)O alleen een personeelslid vertegenwoordigd is, dan zou het aantal leden op 13 uitkomen.

Ook een samenstelling van vrije school, Mührling/Vest en Icra zou kunnen: dus van die scholen elk 1 lid i.p.v. 2 leden.