



Notulen OPR vergadering maandag 9 mei 2022

Plaats: Online, Microsoft Teams

Tijd: 19.00 – 20.00 uur

Aanwezig: Jos Smit (VZ), Johan Gadella, Hilde Dubbeldam-Rovers, Luuk Dona, Alexandra van Geldorp, Anne Joustra-Soetens

Afwezig: Marjan Brand, Danielle de Jong

Notulen: Jerney Heilig

1. Welkom en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en de agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Notulen OPR 11 april 2022

De notulen zijn niet besproken.

3. Concept Ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan (OSP) ligt er instemming voor aan de OPR.

De eerste reactie vanuit de OPR was dat zij niet zouden instemming met het Ondersteuningsplan, omdat zij van mening zijn dat het OSP nog niet compleet is. Een aantal belangrijke zaken zijn niet gereed en de OPR wil hun zorg hierover kenbaar maken bij de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband.

De volgende zorgpunten worden genoemd:

- Voor het speciaal onderwijs is de route onbekend.

Kinderen worden doorverwezen naar SO zonder enig akkoord of advies vanuit de school waar de aanmelding wordt gedaan. In een aantal gevallen is het SO (cluster 3 school) van mening dat kind het met arrangement ook prima in het PO/VO zou kunnen doen. De aanmelder beroept zich dan op de afgegeven TLV en het SO moet de leerling alsnog aannemen.

- Het nieuwe OSP geeft niet duidelijk weer wat er op basisondersteuning en extra ondersteuning wordt gedaan. Het idee is om hier een verdere inrichting aan te geven voor december 2022. De landelijke richtlijnen worden hierin meegenomen.

Afspraken:

- Een duidelijk procedure voor de verwijzing vanuit SBO en PO naar SO.

- Een inventarisatie maken van de scholen die onjuist/onterecht verwijzen.

- SO en SBO blijven meekijken en hebben een adviserende rol houden richting de TLV commissie.

- Een duidelijke route (met grenzen) van verwijzing afstemmen met de orthopedagogen.

- De OPR krijgt inzage op de plannen voor de inrichting van de basisondersteuning.

- Het proces voor de basisondersteuning tot december 2022 uitzetten.

- Sardes en Perspectief op school aanhaken in het proces.

Acties:

- Het Sardes rapport/plan van Perspectief op school verder uitwerken.

- De input vanuit de IB'ers ophalen voor de inrichting van de basisondersteuning.

- De procesgroep nieuw leven in blazen voor het opstellen van een plan voor de inrichting van de basisondersteuning en extra ondersteuning.



- Contact leggen met de PABO om leerkrachten in opleiding al differentiatie te leren aanbrengen en de juiste observaties te laten doen. We moeten naar inclusiever onderwijs toewerken en het PABO onderwijs is voornamelijk ingericht op homogene groepen.

Met in achtneming van bovengenoemde afspraken en acties stemt de OPR in met het ondersteuningsplan 2022-2026.

4. Bemensing en voorzitterschap OPR

Dit punt komt volgende keer op de agenda. Het verzoek aan Johan om nogmaals een oproep te doen bij de bestuurders over vertegenwoordiging binnen OPR. **Actie**

Er moet een nieuwe voorzitter worden gekozen.

5. Rondvraag en sluiting

Er zijn geen zaken voor de rondvraag.

De voorzitter sluit rond 20.00 uur de vergadering.

Agendapunten volgende vergaderingen

- Bemensing en voorzitterschap OPR